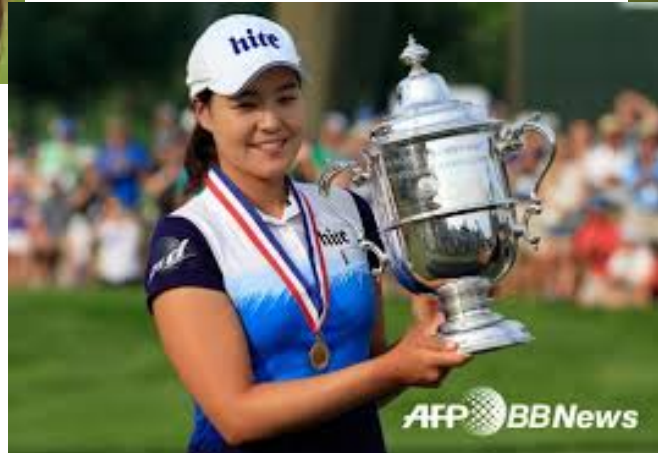
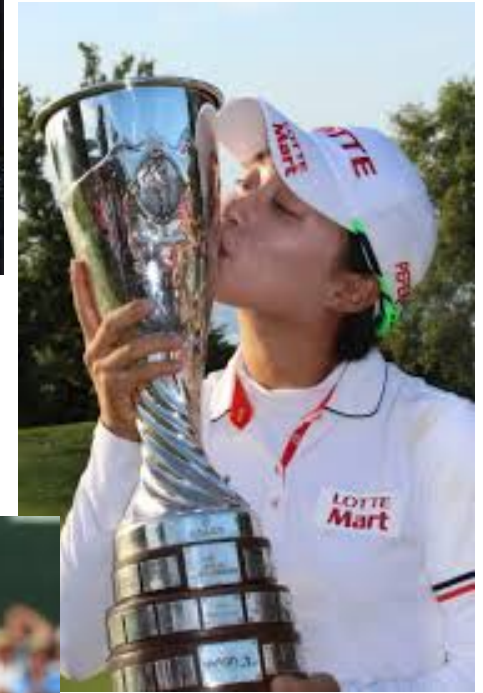


# 新교육기부문화 조성을 위한 제언

최 종원  
소프트웨어 교육봉사단장  
숙명여자대학교 교수

# 대한민국을 빛낸 낭자들



# 저변 확대와 좋은 지도자



# 체계적 시스템

- KLPGA투어 <- 드림투어 <- 점프투어
- K리그 클래식 <-K리그 챌린지 <- 내셔널 리그 <- K3리그
- KBO : 1군, 2군
  
- 초등학교(진로인식) -> 중학교(진로탐색)  
->고등학교(진로설계 및 준비)

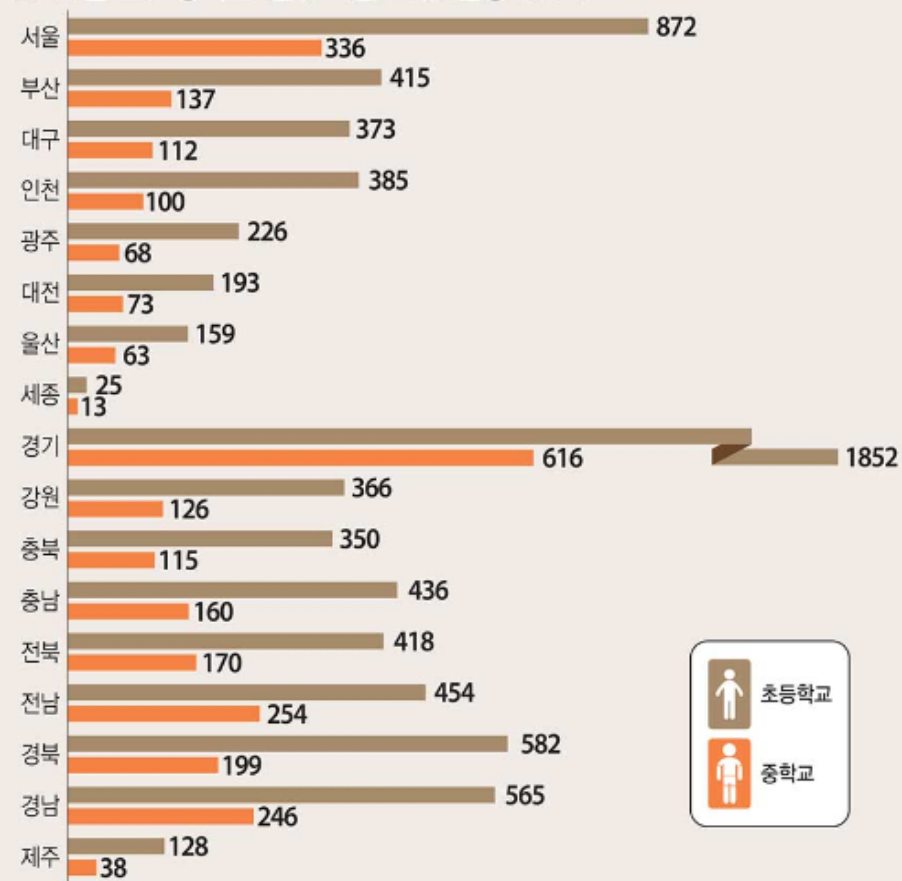
# SW 정규 교과 채택에 따른 우려

- SW 교육 인프라 미흡
- SW 교과 과정
- SW 교사 양성

• 2013년 중·고등학교 정보·컴퓨터 교사 수 (단위:명)



• 2014년 초·중학교 컴퓨터실 보유 현황 (단위:개)





지역 구분	초등학교			중학교		
	학교수	학생수	컴퓨터실 보유갯수	학교수	학생수	컴퓨터실 보유갯수
서울	599	457,517	872	383	286,826	336
부산	305	155,754	415	171	104,128	137
대구	220	131,765	373	124	89,291	112
인천	242	156,740	385	133	96,490	100
광주	150	93,163	226	88	61,682	68
대전	143	91,599	193	88	56,765	73
울산	119	65,810	159	62	43,150	63
세종	26	8,057	25	13	4,156	13
경기	1,195	732,307	1,852	604	439,888	616
강원	351	80,458	366	162	51,976	126
충북	259	86,508	350	128	54,970	115
충남	405	115,056	436	186	70,209	160
전북	414	101,860	418	209	67,182	170
전남	424	95,720	454	249	64,300	254
경북	478	131,307	582	275	85,118	199
경남	493	186,973	565	267	118,400	246
제주	111	37,915	128	44	23,380	38
합계	5,934	2,728,509	7,799	3,186	1,717,911	2,826

# "SW 교육 역량 있는 교사 부족"

10일 SW 교육 활성화 위한 토론회 개최

2015년 04월 10일 오후 19:42

## [시론] 정보교사 양성 힘 모아야

비전공자를 정보교사로 활용하는 일 없어야 하고 올바른 정보교사 양성에 눈을 돌리길 진행중인 컴퓨터교육과의 통폐합 논의 재고되어야

"2018년 초등학교 SW 교육이 전면 실시되면 주로 5·6학년 대상 실과시간을 활용하게 될 것이며 이 경우 초등 교원의 3분의 1에 해당하는 교사가 SW 교육역량을 갖춰야 하지만 교육정보화 연수를 살펴보면, 초등학교 교원 중 13.9%만이 교외 연수에 참여했다".

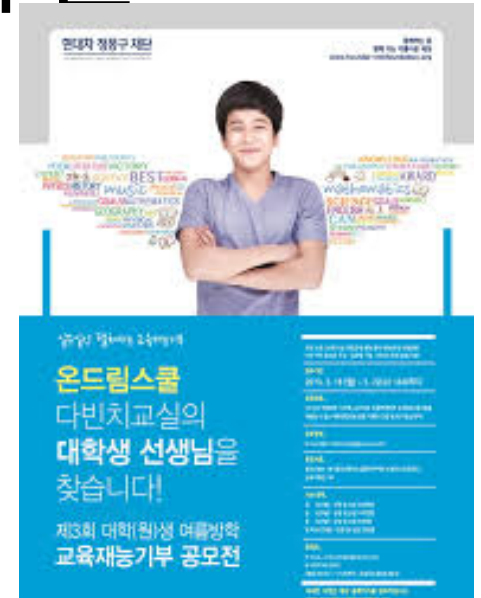
2014년도 초·중등학교 교육정보화 수준측정 분석연구(서석민 외, 한국교육학술정보원 연구보고 KR 2014-11)에 따르면 전체 초등학교 교사 수는 15만5천659명(전체 학교 수 5천106개)이며 이중 교외연수에 참여한 수는 2만1천630명(13.9%)였다. 1인당 평균 연수시간은 약 32시간으로 나타났다. 교내 연수의 경우 평균 연수 시간은 약 1.7시간이다.

## SW교육 의무화 "교사 없는 교육 될라"

[갈길 먼 SW교육①]체계적 교사 양성책 시급

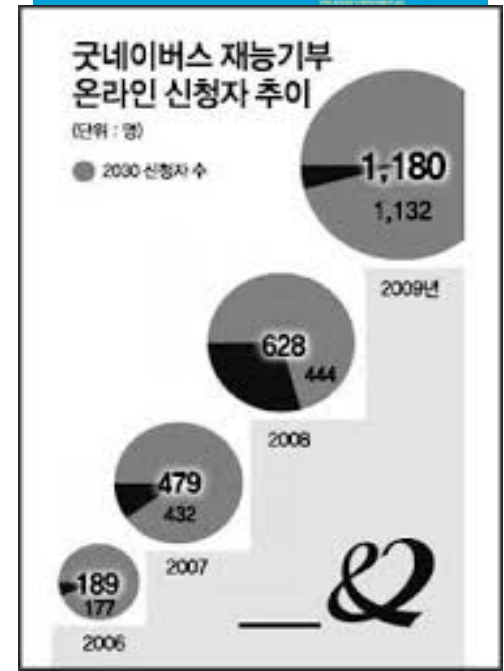
그러나 중학교는 상황이 다르다. 전국적으로 중학교수는 3천여개에 이른다. 반면 현장에서 뛰고 있는 정보 과목 담당 중학교 교사수는 1천여명 정도다. 양적으로 교사수가 턱없이 부족한 상황이다. 중학교 정보 담당 교사는 지난 5년간 임용도 없었다. 전국 대학교 컴퓨터교육과수도 2000대 초반 20개 가까이 됐는데, 지금은 8곳으로 줄었다.

# 교육재능기부 확산



## 대학생들의 소프트웨어 재능으로 지역 소상공인에 활력 더하기

- 2015년도 소프트웨어 동아리 재능기부 챌린지 32개 참가팀 확정 -
- 대학 내 소프트웨어(SW)교육 열기 높아져 역대 최고 경쟁률 기록 -





# 한이음 사업

## "한이음IT멘토링은?"

한이음 IT멘토링은 대학생이 교수, 기업인 IT멘토와 팀을 이루어 다양한 프로젝트를 수행을 통해 현장성, 전문성, 창의성을 기를 수 있도록 지원하는 IT인재양성 프로그램입니다.



## 주요성과 ▲

- 약 1,700여개 국내 IT기업에 소속된 3,000여명의 전문가가 IT멘토로 참여
- IT멘토의 지식나눔 참여로 약 2만명(누적)의 실무형 인재 양성
- IT멘토링 결과물을 활용한 취업 연계, 특허출원, 상용화 등에 활용

## 기대효과 ▲

- (학생) IT기술 변화에 부합하는 실무능력 향상
- (기업) 우수 인재 채용 및 직원 재교육 비용 절감
- (사회) 실력과 능력이 존중받는 사회 구현 지식 나눔을 실천하는 사회 문화확산

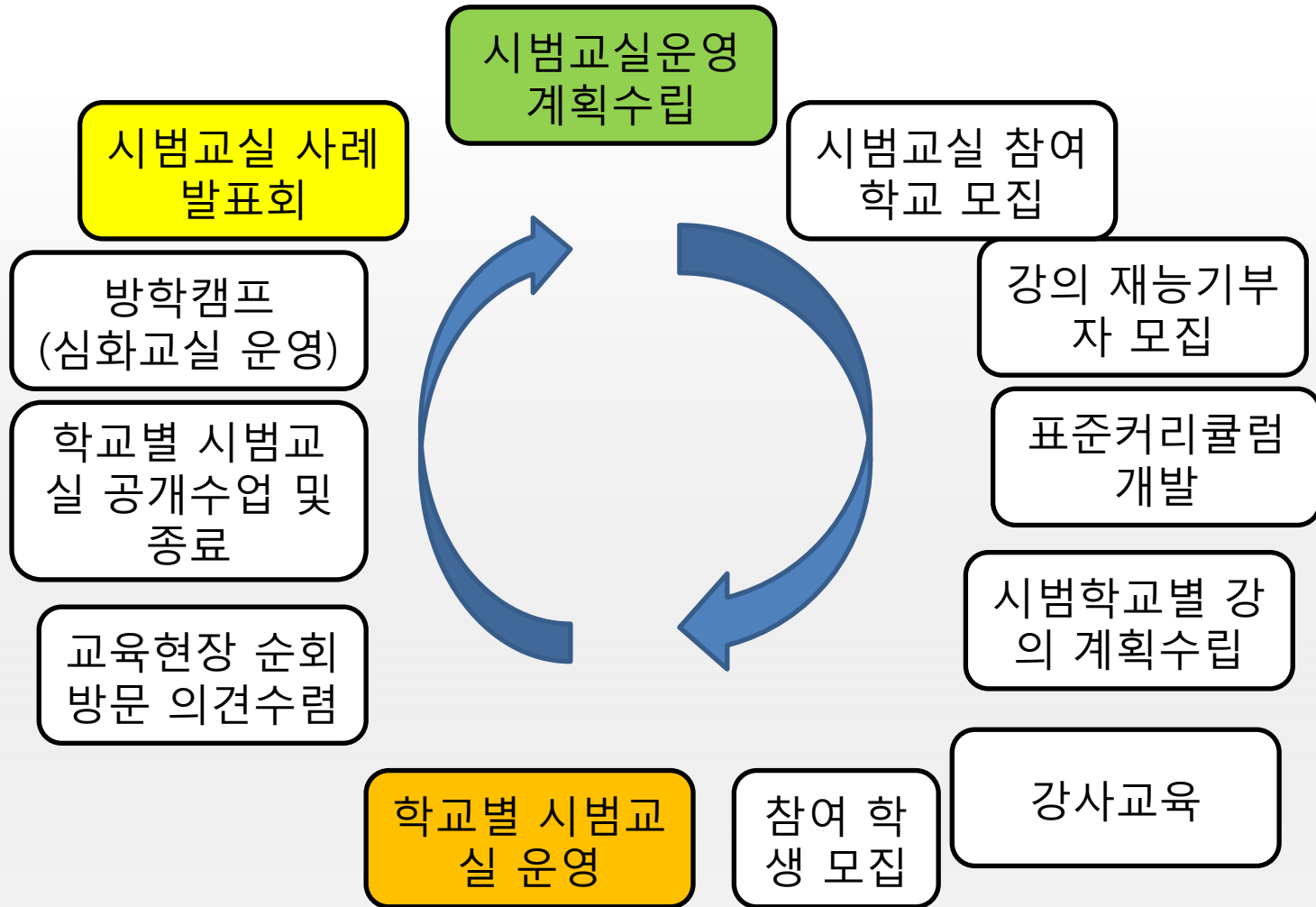
# SW교육봉사단



# 연혁

2015.09	소프트웨어 교육 토크콘서트 (6개지역)
2014.08	2014년도 하반기 시범학교 운영 (30개교)
2014.07	사례발표 워크숍
2014.03	2014년도 상반기 시범학교 운영 (24개교)
2014.01	SW Winter Camp / 사례발표 워크숍
2013.08	2013년 하반기 시범학교 운영 (17개교)
2013.07	SW Summer Camp
2013.04	SW교육봉사단 발기인대회
2013.03	2013년 상반기 시범학교 운영 (3개교)
2013.01	SW 교육 필요성 논의 및 봉사단설립 사전 모임

# ● SW시범교실 운영의 에코시스템



# 활동내용

## 참여강사 교육(1차, 2차)

- 일 시 : 2013년 7월 20일 2차 : 2014년 2월 22일
- 장 소 : 서울교육대학교 전산공학관
- 서울교육대학교 전산공학관
- 대 상 : 지도교수, 교육강사 및 보조강사
- 교육인원 : 약100명/회 (강사자격증 수여)
- 내 용 : 신규 개발 소프트웨어 표준 커리큘럼 교육





# 활동내용

## *Software Festival*

### ● SW Camp-1차, 2차

- 일 시 : 2013년 7월 22.23 (1박2일) 2014. 1월 20.21(1박2일)
- 장 소 : 한국과학기술원(대전 본원) 창의학습관
- 대 상 : 시범학교 학생
- 내 용 : 시범학교 학생들을 위한 심화과정으로서 스크래치 프로그  
램 과 아두이노 보드 를 접목하여 소프트웨어와 하드웨어를  
함께 제어하는 소프트웨어 체험캠프 운영



# 활동성과

## ● 초.중.고 SW 교육 모델 구축

### ● 시범교실 운영 체계 수립

● 교재개발 ➡ 강사교육 ➡ 강의계획서작성 ➡ 프로그램교육교실운영 학부모 참여 공개수업발표 ➡ SW캠프 ➡ 사례발표 워크숍

### ● 프로그래밍 실습형 교재개발 및 교실운영(쉽게,재미있게)

● 초등 : Scratch 기반 스토리텔링 실습 등 수업

● 중등 : Scratch 기반 게임만들기, 팀별 프로젝트

● 고등 : AppInventer 수업을 통한 앱개발

### ● 교육강사 체계 수립(사회전문가 재능기부자 발굴 활용)

● 책임교수1인, 교육강사, 조교, 담당선생님 체계 구성 운영

## ● 학.사.모 교육체계 모델 적용사례

● 대상학교모집, 학생모집, 교육내용소개, 공개수업발표회등을 통한 소통문화 유도

● 학생, 교사, 학부모(학.사.모) 들이 모두 공감하는 교실운영 시도

## ● 학교 현장의 SW교육 수요를 확인

● 담당선생님, 교장선생님, 학생, 학부모들의 잠재 수요 다수 → 인식의 변화

# 결언

- SW 재능기부 확산 운동 지속
  - 잠재적 재능기부 희망자 많음
- SW재능기부 희망자 모집 및 활용방안 마련
  - 기존 활동 단체 파악 및 지원 강화(단기)
  - 재능기부자 교육 실시
- SW재능기부 수혜 희망 학교 파악(교육청협조)
  - 학교장의 의지가 매우 중요
  - SW 재능기부 희망 단체 연결