

자유학기제 내 진로교육

수원칠보중 진로교사 박정근

1. 들어가며

자유학기제의 개념, 등장배경, 필요한 이유 등을 알아보고 자유학기제의 안정적인 정착을 위해 필요한 내용을 살펴 보고, 자유학기제 내에서 진로교육이 어떻게 운영되는지 알아보려고 한다. 진로교육법 제정이 자유학기제 내 진로교육 활성화에 어떤 면에서 긍정적인 역할을 수행할 수 있을지 간단히 짚어보고자 한다.

2. 자유학기제

가. 개념

중학교 교육과정 중 한 학기 동안 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

나. 자유학기제의 등장 배경

- 사회적 요인: 과도한 경쟁, 입시교육에 대한 대안마련을 촉구하는 사회적 요구
- 교육계의 요구: 중학생 행복에 대한 관심, 진로연계 교육과정에 대한 필요성
- 정치적 배경: 박근혜 정부의 공약사항이자 교육개혁 핵심 정책
- 세계 교육개혁의 흐름: 미래지향적 역량을 강조

다. 다양하고 안전한 진로탐색의 기회

학생들은 꿈을 찾는 과정을 어려워한다. 자유학기에 집중적으로 실시되는 진로수업 및 체험활동은 이러한 답답함 해소에 큰 역할을 한다. 자유학기제는 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지도록 진로교육을 활성화하며 진로탐색 활동, 선택 프로그램 활동, 동아리활동, 예술·체육 활동 등 다양한 프로그램을 제공하여 학생들이 스스로 꿈을 찾도록 돕는다.

라. 자연스러운 학습, 진로설계

아이들은 자극하는 대로 반응하고 성장한다. 무엇을 가치 있게 생각하면서 살아갈 것인가에 대한 고민을 스스로 해볼 수 있도록 기회를 마련해 준다면 어른들의 예상보다 훨씬 뛰어난 발전을 보인다. 학생들이 스스로 배우고 꿈꾸는 자연스러운 성장은 수업 방법의 변화와 질 좋은 진로교육으로 힘을 얻게 되는데 학교 교육과정의 개선과 진로 탐색 프로그램 강화 이 두 가지는 자유학기제가 지향하는 바와 일치한다.

마. 자유학기제의 모형(예시)

<p>1. 자유학기 활동 8시간 운영 모형</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">요일 시간</th> <th style="width: 15%;">월</th> <th style="width: 15%;">화</th> <th style="width: 15%;">수</th> <th style="width: 15%;">목</th> <th style="width: 15%;">금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">기본교과 편성</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="5">교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="5">- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="5">- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>진로</td> <td>자유 교과</td> <td>예·체</td> <td>자유 교과</td> <td>동아리</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>진로</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영</td> </tr> </tbody> </table>	요일 시간	월	화	수	목	금	1	기본교과 편성					2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법					3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등					4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등					5						6	진로	자유 교과	예·체	자유 교과	동아리	7	진로	자유 교과	X	자유 교과	X	방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영						<p>2. 자유학기 활동 9시간 운영 모형</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">요일 시간</th> <th style="width: 15%;">월</th> <th style="width: 15%;">화</th> <th style="width: 15%;">수</th> <th style="width: 15%;">목</th> <th style="width: 15%;">금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">기본교과 편성</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="5">교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="5">- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="5">- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>진로</td> <td>자유 교과</td> <td>예·체</td> <td>자유 교과</td> <td>동아리</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>진로</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영</td> </tr> </tbody> </table>	요일 시간	월	화	수	목	금	1	기본교과 편성					2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법					3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등					4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등					5						6	진로	자유 교과	예·체	자유 교과	동아리	7	진로	자유 교과	X	자유 교과	X	방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영					
요일 시간	월	화	수	목	금																																																																																																								
1	기본교과 편성																																																																																																												
2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법																																																																																																												
3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등																																																																																																												
4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등																																																																																																												
5																																																																																																													
6	진로	자유 교과	예·체	자유 교과	동아리																																																																																																								
7	진로	자유 교과	X	자유 교과	X																																																																																																								
방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영																																																																																																													
요일 시간	월	화	수	목	금																																																																																																								
1	기본교과 편성																																																																																																												
2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법																																																																																																												
3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등																																																																																																												
4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등																																																																																																												
5																																																																																																													
6	진로	자유 교과	예·체	자유 교과	동아리																																																																																																								
7	진로	자유 교과	X	자유 교과	X																																																																																																								
방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영																																																																																																													
<p>3. 자유학기 활동 9시간 운영 모형</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">요일 시간</th> <th style="width: 15%;">월</th> <th style="width: 15%;">화</th> <th style="width: 15%;">수</th> <th style="width: 15%;">목</th> <th style="width: 15%;">금</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">기본교과 편성</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="5">교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="5">- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="5">- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>자유 교과</td> <td>자유 교과</td> <td>진로</td> <td>자유 교과</td> <td>동아리 예·체 (격주 운영)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>자유 교과</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>자유 교과</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영</td> </tr> </tbody> </table>	요일 시간	월	화	수	목	금	1	기본교과 편성					2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법					3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등					4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등					5						6	자유 교과	자유 교과	진로	자유 교과	동아리 예·체 (격주 운영)	7	자유 교과	자유 교과	X	자유 교과	X	방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영						<p style="text-align: center;">중학교 교육과정 편성 운영</p> <p style="text-align: center;">(2014.9.12. 교육부(안))</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유학기 활동은 교과 및 창의적 체험활동 시수를 감축하여 136시간(8단위) 이상 편성·운영한다. - 자유학기 활동 시간은 특정 교과에서 17시간, 창의적 체험활동에서 51시간을 초과하여 전환할 수 없다. - 자유학기 활동의 영역별 시간배정은 학교의 실정을 반영 할 수 있도록 학교에 부여한다. - 학교에서는 지역이나 학교의 실정, 학생의 요구를 반영하여 진로탐색활동, 자유교과활동, 동아리활동, 예술체육활동 가운데 학교 나름대로 중점영역을 설정하여 운영할 수 있다. 																																																						
요일 시간	월	화	수	목	금																																																																																																								
1	기본교과 편성																																																																																																												
2	교육과정 : 핵심 성취 기준 기반 수업 ·수업방법																																																																																																												
3	- (국,영,수) 문제해결, 의사소통, 토론 등																																																																																																												
4	- (사, 과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등																																																																																																												
5																																																																																																													
6	자유 교과	자유 교과	진로	자유 교과	동아리 예·체 (격주 운영)																																																																																																								
7	자유 교과	자유 교과	X	자유 교과	X																																																																																																								
방과후 학교 '꿈', '끼' 연계 방과후학교 프로그램 운영																																																																																																													

바. 자유학기제에 대한 평가

- 자유학기제 실시에 대한 학생, 교사, 학부모의 긍정적 인식의 확대
- 교수-학습의 변화로 학생들이 수업의 주체로 서게 됨.
- 교육활동의 공간 확대(학교를 넘어 지역사회로)

사. 자유학기제의 정착을 위한 제언

- 정책 운영의 일관성 부족

정책 시행 초기: 연구학교 모집 시 교수-학습 개선 중점과 진로체험 활동 중점
두 가지 중 하나를 선택하는 방식으로 추진

언론에서 “자유학기제=진로직업 체험”으로 홍보

이후: 자유학기제의 핵심은 ‘교수-학습 방법의 개선이 중심이 된 교육방법 전반의 변화’임을 인식하게 됨.

- 정책의 지속성

자유학기제 정책의 향후 지속성을 묻는 질문에 부정적 인식이 매우 강함. 2013년 연구보다 2014년 연구의 결과가 더 낮음. 자유학기제의 전면 확대와 안정적 정착을 위해 정책의 지속성이 반드시 담보되어야 한다. 법규 마련, 예산 지원 지침 마련 등을 통해 정부의 의지를 보여 줘야 함.

- 자유학기제 정책 이해와 실행능력 향상을 위한 ‘정책 전문성’강화

교사들: 기본교과와 자율과정, 학생 참여형 수업, 학생 중심의 평가 등에 대해 이해 수준이 낮음.

학부모와 학생: 자유학기제 정책의 핵심을 진로교육의 활성화로 받아 들임.

대안: 교사들의 전문성을 강화, 교사와 학부모들이 변화된 정책의 내용을 숙지하고 받아들일 수 있는 시간을 제공

- 학부모들의 학력 저하에 대한 우려를 불식시켜야 함.

자유학기제를 거치고 난 다음 학기나 학년부터는 경쟁시스템에 편입됨.

시험 점수를 우선시하는 경쟁시스템, 사회적 풍토를 함께 변화시켜야 함.

- 자유학기제와 전체 학기 교육과정의 연계

자유학기제가 교육의 근본적인 틀을 변화시키기 위한 핵심가치로서 작용하기 위해서는 자유학기제를 해당 학기만의 문제로 바라보는 근시안적 관점을 넘어 중학교 전체 교육과정 속에서 그 역할과 위치가 자리매김 되어야 함.

- 진로 체험 활동의 내실화

외부 기관을 활용한 체험 활동이 일회적이고 단절적으로 그치는 경우가 많음.

대안: 양질의 체험기관을 섭외해야 하고, 성공적인 진로체험활동을 기획하고 실행해야 한다.

- 체험 인프라 조성

체험처 구축을 위해 중앙 및 지역협의회를 마련해야 함.

- 교과별 다양한 수업방법의 발굴 및 공유 체제 지원.

대안: 교육부, 교육청, 학국교육개발원 등 기관에서 제공하는 연수는 교사들의 필요과 요구에 부응하는 방향으로 연수 내용과 방법을 강화해야 한다. 다른 한편으로 교사들의 학습공동체나 협의회를 통한 학습기회를 지원해야 한다.

3. 자유학기제와 진로교육

중학생들에게 필요한 진로교육은 다양한 경험을 해보며 여러 가지 가능성을 탐색하는 교육이어야 한다. 미래를 탐색하는 과정은 곧 자신을 알아가는 과정이기 때문이다. 중학교에서 이뤄질 진로교육 교육과정은 자아이해와 사회적 역량 개발, 일과 직업 세계의 이해, 진로탐색, 진로 디자인과 준비 네 영역으로 진로교육의 목표를 제시하고 있다. 이는 곧 자유학기제에 이루어야 할 진로교육의 목표이기도 하다.

가. 중학교 진로교육의 목표

자 아 이 해 와 사 회 적 역 량 개 발	중학교에서는 초등학교부터 향상되어 온 긍정적인 자아개념을 강화시켜가야 하며, 진로와 관련된 자신의 특성에 대하여 탐색하고 이해할 수 있도록 노력해야 한다. 자유학기를 통해 다양한 관계의 폭을 넓히고 대인관계 역량과 의사소통 능력을 효과적으로 개발해야 할 것이다.
일과직업세계의 이해	중학생 시기에는 건강한 직업의식을 지속적으로 발전시켜 나가며, 직업에 따르는 책임감에 대하여 정확한 이해를 하도록 한다. 자유학기를 통해 직업에 대한 긍정적인 가치와 태도를 갖고 적극적인 진로개척을 위한 역량을 기를 수 있도록 해야 한다.
진로탐색	중학교 이후의 교육경로, 직업인 역할 모델을 비롯한 관심 분야의 진로, 직업에 관한 다양하나 탐색과 분석을 바탕으로 자신에게 적합한 진로, 직업을 탐색하는 역량을 길러야 한다. 진로탐색의 내용 요소는 중학교 졸업 후 진학하려는 고교 유형 및 프로그램의 탐색이라는 단기적인 측면 뿐 아니라 고등학교 졸업 이후의 진로, 직업 선택까지 고려한 중장기적인 특면까지 포함한다.
진로디자인과 준비	자신과 진로· 직업 및 교육 세계에 대한 탐색을 바탕으로 중학교 졸업 이후의 진로를 다양하고 창의적으로 설계하고 이를 실천하기 위한 역량을 길러야 한다. 자신이 설정한 진로 계획을 적극적으로 실현하기 위해서는 필요한 학업능력이나 요건을 갖추기 위해 노력해야 하고, 지속적으로 진지하게 학습해야 함을 이해시킨다.

나. 자유학기제의 진로교육 영역

위와 같은 진로교육 목표를 기반으로 자유학기제는 진로학습, 진로 상담· 검사, 진로체험, 진로탐색 포트폴리오 구성 등의 방방으로 학생의 체계적인 진로탐색 기회를 확대하고자 한다.

- **진로학습:** 학생이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습 토대를 마련한다. 선택교과 중 하나인 「진로와 직업」을 자유학기에 개설할 수 있도록 하고, 학교진로교육 프로그램을 보급한다. 학생의 진로역량 고양을 위해 국·영·수·사·과 등 기본교과에서 학교 진로교육 성취기준 및 성취지표를 교육내용에 반영하며 진로와 연관된 다양한 ‘교과통합 진로교육과정’ 운영을 활성화한다.
- **진로상담·검사:** 학생의 개인별 특성과 역량에 맞는 진로설계를 지원하기 위한 진로상담·검사체계를 구축한다. 커리어넷 시스템을 통해 진로심리검사를 무료로 제공하며, 학생들이 편리하고 친근하게 진로상담을 할 수 있도록 진로상담 모바일 앱을 운영한다.
- **진로체험:** 학생의 수요를 반영하며 진로학습 및 상담에서 모색한 자신의 소질과 적성을 직접적인 체험을 통해 확인하는 기회를 다양화 제공한다. 자유학기 동안에 학생들이 원하는 프로그램 또는 기관에서 ‘전일제 진로체험’ 또는 ‘진로캠프’ 등을 학교별로 2회 이상 실시한다.

다. 진로교육법 제정

- 2015년 5월 29일 진로교육법 제정, 6. 22일 공포, 2015년 12월 23일부터 본격적으로 효력 발생
- 진로교육법은 진로교육만이 아니라 교육 전반의 변화를 앞당길 수 있는 아이스브레이커의 역할을 할 수 있을 것임.
- 진로교육 활성화를 위해 국가 및 지방자치단체는 필요한 시책을 마련하도록 되어 있음.
- 중앙 차원의 진로교육센터를 만들어 운영하도록 되어 있고, 지역 차원의 진로교육협의회를 구성, 운영하도록 되어 있음.
- 진로교육법 제정은 자유학기제 진로 탐색 활동에 매우 긍정적인 역할을 수행할 것임.

4. 마치며

자유학기제는 우리나라 교육에 매우 중요한 변화를 가져올 수 있는 매우 강력한 제도로 어느 정권이 들어서건 지속적으로 운영되어야 할 정책이다. 자유학기제가 안정적으로 정착하기 위해서는 여러 미흡한 점들을 보완해야 한다. 자유학기제 내에서 진로탐색 활동은 매우 중요한 의미를 지니고 있다. 진로교육법의 제정으로 자유학기제 내 진로탐색 활동이 더욱 실현 가능한 정책이 될 것이다.

참고 문헌

1. 자유학기제 운영활성화 방안 탐색세미나(2014. 9. 25) 자료집
2. 중학교 자유학기제 바로 알기(교육부, 2014 학부모 교육 운영 매뉴얼)
3. 진로교육법 제정의 의의와 발전방향(2015년 제58차 인재개발 포럼) 자료집
4. 2015년 자유학기제 신규학교 교원연수(2015. 8. 18) 자료집